

Semester*	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Konkretisierungen
1	20	Zahlen und zugehörige Grundoperationen mit algebraischen Termen	<ul> <li>Strukturen von algebraischen Ausdrücken erkennen und beim Berechnen sowie Umformen entsprechend berücksichtigen</li> <li>den Aufbau der Zahlen verstehen (Vorzeichen, Betrag, Rundung, Ordnungsrelationen) und Zahlen nach Zahlenarten klassieren (N, Z, Q, R)</li> <li>Zahlenmengen, insbesondere Intervalle, notieren und mithilfe der Zahlengeraden visualisieren</li> <li>Grundoperationen in verschiedenen Zahlenmengen unter Einhaltung der Regeln (Vorzeichenregeln, Hierarchie der Operationen) durchführen</li> <li>algebraische Terme unter Einhaltung der Regeln für die Grundoperationen umformen, ohne Polynomdivision</li> <li>Polynome 2. Grades in Linearfaktoren zerlegen</li> </ul>	<ul> <li>Kennen und Anwenden der Intervallschreibweise</li> <li>Resultate sinnvoll runden und auf Plausibilität überprüfen</li> <li>Grundoperationen: Klammerregeln, algebraische Hierarchie, Kommutativ-, Assoziativ- und Distributivgesetz, Operationen mit Brüchen</li> <li>Multiplizieren von zwei oder mehreren mehrgliedrigen Termen (Summen bzw. Differenzen)</li> <li>Faktorisieren der Terme durch Ausklammern, durch das Bilden von Linearfaktoren und mithilfe der binomischen Formeln</li> </ul>
1	20	Lineare Gleichungen / Ungleichungen	<ul> <li>gegebene Sachverhalte im wirtschaftlichen Kontext als Gleichung formulieren</li> <li>algebraische Äquivalenz erklären und anwenden</li> <li>Lösungs- und Umformungsmethoden zielführend einsetzen und Lösungen überprüfen</li> </ul>	<ul> <li>Themen der angewandten Aufgaben: Zahlenaufgaben, Rabatt, Zins, Verteilungs- und Mischungsaufgaben, Arbeit und Leistung,</li> <li>Anwenden der Äquivalenzumformungen auf Gleichungen/Ungleichungen</li> <li>Erkennen der Äquivalenz von Gleichungen/Ungleichungen</li> <li>Abschätzen und Überprüfen der Lösungen</li> <li>Abhängigkeit der Lösungsmenge von Parametern der Gleichung/Ungleichung</li> <li>Lösen linearer Gleichungen/Ungleichungen mit einer Unbekannten durch Isolieren der Unbekannten mittels geeigneter Äquivalenzumformungen</li> </ul>



Semester*	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Konkretisierungen
				<ul> <li>Ermitteln und korrektes Notieren der Definitions- und Lösungsmenge (Definitionsmenge insbesondere bei Gleichungen mit der Variablen im Nenner)</li> <li>Auflösen der linearen Gleichungen mit Lösungs- und Formvariablen nach der Lösungsvariablen</li> </ul>
1	10	Lineare Gleichungssysteme	<ul> <li>ein lineares Gleichungssystem mit zwei Variablen lösen</li> <li>die Lösungsmenge eines linearen Gleichungssystems mit zwei Variablen grafisch veranschaulichen und interpretieren</li> </ul>	<ul> <li>Lösen von linearen Gleichungssystemen mit zwei Unbekannten (auch mit Parametern) mit unterschiedlichen Methoden: Additions-, Einsetz- und Gleichsetzmethode</li> <li>korrektes Notieren der Definitions- und Lösungsmenge grafische Veranschaulichung und Beschreibung der Lösungsmenge eines linearen Gleichungssystems mit linearen Funktionen</li> </ul>
1	10	Quadratische Gleichungen	Quadratische Gleichungen lösen	<ul> <li>Themen der angewandten Aufgaben: Zahlenaufgaben, Prozent, Arbeit und Leistung, vermischte Gebiete</li> <li>Auflösen der quadratischen Gleichungen mit Lösungsund Formvariablen nach der Lösungsvariablen</li> <li>Lösen von quadratischen Gleichungen mit der Lösungsformel oder durch Faktorisieren</li> </ul>
1	30	Lineare Funktionen	<ul> <li>reelle Funktionen als Zuordnung/Abbildung zwischen dem reellen Definitionsbereich D und dem reellen Wertebereich W verstehen und erläutern</li> <li>mit Funktionen beschreiben wie sich Änderungen einer Grösse auf eine abhängige Grösse auswirken und damit auch den Zusammenhang als Ganzes erfassen</li> <li>reelle Funktionen verbal, tabellarisch, grafisch (in kartesischen Koordinaten) und (stückweise) analytisch</li> </ul>	Allgemein:     Darstellen von linearen Funktionen in geeignet skalierten Koordinatensystemen     Erstellen einer linearen Funktionsgleichung aufgrund eines Graphen     Ermitteln einer linearen Funktionsgleichung aufgrund zweier Punkte

#### kv zürich

die wirtschaftsschule.

# Fachlehrplan Mathematik BM2 Vollzeit, Typ Wirtschaft

Semester*	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Konkretisierungen
			<ul> <li>mit beliebigen Symbolen für Argumente und Werte lesen und interpretieren</li> <li>Funktionsgleichung, Wertetabelle und Graph kontextspezifisch anwenden</li> <li>reelle Funktionen (D → W) in verschiedenen Notationen lesen und schreiben: Zuordnungsvorschrift x → f(x) Funktionsgleichung f: D → W mit y = f(x) Funktionsterm f(x)</li> <li>den Graphen einer linearen Funktion als Gerade in der kartesischen Ebene darstellen</li> <li>die Koeffizienten der Funktionsgleichung geometrisch interpretieren (Steigung, Achsenabschnitt)</li> <li>die Funktionsgleichung einer Geraden aufstellen</li> <li>Schnittpunkte von Funktionsgraphen grafisch bestimmen und berechnen</li> <li>lineare Funktionen aus wirtschaftlichem Kontext herleiten, z.B. Preis-Absatz-Funktion</li> </ul>	<ul> <li>Ermitteln einer linearen Funktionsgleichung aufgrund der Steigung und eines Punktes</li> <li>rechnerisches und grafisches Bestimmen von Schnittpunkten zweier Funktionsgraphen</li> <li>parallele Funktionsgraphen</li> <li>unterschiedliche Darstellungsformen: Normalform, Punktsteigungsform</li> <li>Wirtschaftliche Anwendungen:</li> <li>Erlösfunktionen</li> <li>Kostenfunktionen</li> <li>Gewinnfunktionen, Gewinnschwelle</li> <li>Mengenrabatte</li> <li>Kostenfunktionen mit Pauschalen</li> <li>Kostenfunktionen mit Einsparungen ab bestimmter Menge</li> <li>Angebotsvergleiche</li> <li>lineare Angebots- und Nachfragefunktionen</li> </ul>
1	10	Lineare Optimierung	<ul> <li>gegebene Sachverhalte im wirtschaftlichen Kontext als Ungleichung oder Ungleichungssystem formulieren</li> <li>die Lösungsmenge eines linearen Gleichungs- oder Ungleichungssystems mit zwei Variablen grafisch veranschaulichen und interpretieren</li> <li>lineare Optimierungsprobleme mit zwei Variablen grafisch veranschaulichen und lösen (Formulierung und Darstellung der Nebenbedingungen als Ungleichungen; Formulierung und Darstellung der Zielfunktion; Suchen</li> </ul>	<ul> <li>lineare Ungleichungen, Grenzgeradengleichung, grafische Darstellung von einer und mehreren Ungleichungen</li> <li>Formulieren der Bedingungen als Ungleichungen und der Zielfunktion</li> <li>Lösen einer linearen Optimierung mithilfe einer Grafik und Berechnungen: Lösungspolygon, Zielfunktion und deren Translation, Bestimmen des optimalen Minimums bzw. Maximums</li> </ul>



Semester*	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Konkretisierungen
			und Berechnen des Optimums durch Translation der Zielfunktion)	
1	20	Quadratische Funktionen	<ul> <li>den Graphen einer quadratischen Funktion als Parabel visualisieren</li> <li>die verschiedenen Darstellungsformen der Funktion geometrisch interpretieren (Öffnung, Nullstellen, Scheitelpunkt, Achsenabschnitte)</li> <li>Schnittpunkte von Funktionsgraphen grafisch und rechnerisch bestimmen</li> </ul>	<ul> <li>Skizzieren von Graphen aufgrund der Parameter</li> <li>Kennpunkte (y-Achsen-Schnittpunkt, Nullstellen, Scheitelpunkt)</li> <li>Schnittpunkte zweier Graphen (Parabel-Gerade, Parabel-Parabel)</li> <li>unterschiedliche Darstellungsformen:         <ul> <li>Normalform (Allgemeinform, Grundform)</li> <li>Scheitelpunktform</li> <li>Nullstellenform (faktorisierte Form)</li> </ul> </li> <li>Anwendungsbeispiele (Brückenbogen, Wurf, usw.)</li> </ul>
1	20	Datenanalyse	<ul> <li>Grundlagen</li> <li>Grundbegriffe der Datenanalyse (Grundgesamtheit, Urliste, Stichprobe, Stichprobenumfang, Rang) erklären</li> <li>Datengewinnung und -qualität diskutieren</li> <li>Diagramme</li> <li>univariate Daten charakterisieren (kategorial, diskret, stetig), ordnen, klassieren (Rangliste, Klasseneinteilung) und visualisieren (Balkendiagramm, Kuchendiagramm, Histogramm, Boxplot)</li> <li>Diagramme charakterisieren und interpretieren (symmetrisch, schief, unimodal/multimodal)</li> <li>bivariate Daten charakterisieren, visualisieren und interpretieren</li> </ul>	

#### kv zürich die wirtschaftsschule.

# Fachlehrplan Mathematik BM2 Vollzeit, Typ Wirtschaft

Semester*	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Konkretisierungen
			<ul> <li>entscheiden, wann welches Diagramm angemessen ist</li> <li>Masszahlen</li> <li>Lagemasse (Mittelwert, Median, Modus) und Streumasse (Standardabweichung, Quartilsdifferenz) berechnen, interpretieren sowie auf ihre Plausibilität hin prüfen</li> <li>entscheiden, wann welche Masszahl relevant ist</li> </ul>	
2	20	Potenzen und Logarithmen	<ul> <li>die Potenzgesetze mit ganzzahligen und rationalen Exponenten verstehen und auf einfache Beispiele anwenden</li> <li>die Hierarchie der Operationen erkennen und anwenden</li> <li>elementare Potenzgleichungen mit ganzzahligen und rationalen Exponenten lösen</li> <li>Logarithmen</li> <li>eine Exponentialgleichung in die entsprechende Logarithmusgleichung umschreiben und umgekehrt a<sup>x</sup> = b ⇔ x = log<sub>a</sub>(b) mit a, b ∈ ℝ<sup>+</sup>, a ≠ 1</li> <li>die Logarithmengesetze bei Berechnungen anwenden</li> <li>mit Logarithmen in verschiedenen Basen numerisch rechnen</li> <li>elementare Exponential- und Logarithmusgleichungen lösen</li> </ul>	<ul> <li>Anwendungen der Potenzgesetze</li> <li>Verstehen der Begriffe «Potenz», «Basis» und «Exponent»</li> <li>wissenschaftliche Notation von Zahlen</li> <li>Kennen und Anwenden der Potenzen mit rationalen Exponenten als n-te Wurzeln</li> <li>elementare Potenzgleichungen mit ganzzahligen oder rationalen Exponenten (Wurzelgleichungen) unter Anwendung der Potenzgesetze</li> <li>Exponential- und Logarithmusgleichungen unter Anwendung der Potenz- und Logarithmengesetze</li> </ul>

Semester*	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Konkretisierungen
2	10	Potenz-, Wurzel-, Exponential- und Logarithmusfunktionen	<ul> <li>aus der Gleichung einer elementaren Funktion den Graphen skizzieren und aus dem Graphen einer elementaren Funktion seine Funktionsgleichung bestimmen</li> <li>die Wurzelfunktion als Umkehrfunktion der Potenzfunktion mit ganzzahligem Exponenten berechnen, interpretieren und grafisch darstellen</li> <li>die Koeffizienten a, b und c der Exponentialfunktion f:x → a · e<sup>b·x</sup> + c interpretieren (Wachstums-, Zerfalls- und Sättigungsprozesse)</li> <li>die Logarithmusfunktion als Umkehrfunktion der Exponentialfunktion berechnen und visualisieren</li> </ul>	<ul> <li>Skizzieren des Graphen aus der Funktionsgleichung einer elementaren Funktion in allen unten genannten Funktionen</li> <li>Herleiten der Gleichung aus dem Graphen einer elementaren Funktion (lineare und quadratische Funktionen)</li> <li>qualitatives Erkennen des Funktionstyps aus dem Graphen einer elementaren Funktion:         <ul> <li>Potenzfunktionen mit ganzzahligen Exponenten</li> <li>Wurzelfunktionen</li> <li>Exponentialfunktionen</li> <li>Logarithmusfunktion als Abtausch von unabhängiger und abhängiger Grösse</li> </ul> </li> <li>Skizzieren von einfachen Potenz- und Wurzelfunktionen vom Typ f(x) = ax<sup>n</sup> und f(x) = a<sup>n</sup>√x, a ∈ Q, n ∈ N</li> <li>Skizzieren von Exponential- und Logarithmusfunktionen ausgehend von den Parametern</li> <li>Anwendungen zu Wachstums- und Zerfallsprozessen</li> </ul>
2	30	Finanzmathematik: Zinseszins- und Rentenrechnung	<ul> <li>Finanzmathematik vertieft verstehen</li> <li>mathematische Modelle zur Lösung einfacher Probleme aus dem wirtschaftlichen Kontext einsetzen</li> <li>Problemstellungen zu einfacher und gemischter Verzinsung lösen</li> <li>die Grundformel der Zinseszinsrechnung auf Schulden und andere wirtschaftliche Bereiche anwenden</li> </ul>	<ul> <li>Gleichungen, Gleichungssysteme, Funktionen, grafische Darstellung im rechtwinkligen Koordinatensystem</li> <li>Zinseszins auf Schulden, degressive Abschreibung</li> <li>Zinseszinsformel nach allen Variablen auflösen und situationsgerecht anwenden</li> <li>äquivalenter Zinssatz mit jähriger Verzinsung</li> </ul>



ab August 2023

Semester*	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Konkretisierungen
			<ul> <li>die Grundformel zur Berechnung des äquivalenten Zinssatzes einsetzen und nach allen Variablen auflösen</li> <li>die Grundformel der Annuität im wirtschaftlichen Kontext anwenden und dabei nach allen Variablen (ausser dem Zins) auflösen</li> <li>die Grundformel der Annuität auf Darlehen und Renten anwenden</li> <li>weitere Aufgaben zur Kapitalisierung und Annuität lösen</li> </ul>	Grundformeln zur Rentenberechnung, nach- und vorschüssige Rente mit jähriger Verzinsung
2	10	Finanzmathematik: Preisbildung	<ul> <li>Probleme der vollkommenen Konkurrenz mit linearen Funktionen für Angebot und Nachfrage modellieren und algebraisch lösen</li> <li>die Preisbildung bei Monopolen erklären sowie mit einfachen Modellen den optimalen Preis und die Gewinnzone ermitteln</li> </ul>	<ul> <li>Angebot und Nachfrage bei vollkommener Konkurrenz, Gleichgewichtspreis</li> <li>Preistheorie mit linearen und quadratischen Funktionen</li> <li>Monopole, staatliche Preisfestlegungen</li> </ul>
2	20	Repetition und Prüfungsvorbereitung		Achtung: verkürztes Semester

<sup>\*</sup>Semestereinteilung dient als Orientierung, ist frei wählbar.

Alle Zeugnisnoten zählen als Erfahrungsnoten im Rahmen des Notenausweises zum BM-Ausweis.