

Semester	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Stichwortliste / Verknüpfungen
1	16-20	Kultur und Literatur Einstieg in das Verständnis von literarischen Werken Klassenlektüre Literaturgeschichte	<ul style="list-style-type: none"> Literarische Grundbegriffe kennen und auf Texte anwenden Literarische Werke in literaturgeschichtlichem und kulturellem Zusammenhang interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> Theoretische Begriffe, Kurzgeschichten, Gedichte, Romane (oder Auszüge davon)
1	16-20	Schriftliche Produktion Einführung in das Konzept des Registers Formelle und informelle Texte Erörterung Argumentative Texte	<ul style="list-style-type: none"> Adressatengerecht kommunizieren en Schreibprozess planen Regeln der Rechtschreibung und Textgestaltung so anwenden, dass die Texte verständlich sind Themen von verschiedenen Seiten betrachten Anschaulich und überzeugend argumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Z.B. <i>Ready for FCE</i>, Ready for Writing (schreiben auf B2-Niveau oder höher)
1	16-20	Hör- und Leseverstehen in vertrauten Texten nach Informationen suchen	<ul style="list-style-type: none"> Reden oder Gespräche vorwiegend aus dem eigenen Fachgebiet verstehen vertraute Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit aktuellen Themen (Nachrichten (konventionelle Medien (i.e. TV oder Social Media; Artikel, etc.)

Semester	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Stichwortliste / Verknüpfungen
1	10	Mündlich kommunizieren Gespräche und Diskussionen Präsentationen	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache pflegen • Sprachliche Mittel wirkungsvoll einsetzen • Kommunikationsprozesse vertiefen • persönliche Meinungen ausdrücken und Informationen austauschen • Themen aus Interessengebieten oder beruflichen Spezialgebieten zusammenhängend präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit einem Lehrmittel (i.e. <i>Ready for FCE</i>) oder mit zielgerichteten Phrasen
1	25-30	Vertiefen und Festigen der Kenntnisse aus der Erweiterten Grundbildung in: Wortschatz, Rechtschreibung, Satzlehre, Zeichensetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz erweitern und differenzieren • Grammatik vertiefen • Sätze und Texte mit grammatischen Formen sprachlogisch umformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik- und Vokabelbuch (Vince; <i>Language Practice for B2 First</i>)
1	8-10	schriftliche und mündliche Prüfungsvorbereitung Textanalyse und -interpretation Grammatik Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> • Behandelten Stoff festigen und vertiefen • Zeitmanagement trainieren • Prüfungsstrategien lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zielgerichtete Vorbereitung der LER auf B2 oder höher (entweder Cambridge oder BMP – arbeiten mit alten Prüfungen oder ähnlichen Übungen)

Semester	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Stichwortliste / Verknüpfungen
2	20	Kultur und Literatur Klassenlektüre Literaturgeschichte Literarische und/oder kulturelle Projekte	<ul style="list-style-type: none"> • Literarische Werke in literaturgeschichtlichem und kulturellem Zusammenhang interpretieren • literarische Texte verstehen, einordnen und diskutieren • ganze literarische Werke inhaltlich beschreiben und in ihrem gesellschaftlichen, geschichtlichen und kulturellen Umfeld situieren • repräsentative Werke ausbildender Kunst, Film und anderen Künsten beschreiben, einordnen und diskutieren • eigene Beobachtungen zu kulturellen Werken und Phänomenen vorlegen und Interpretationsansätze entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Begriffe, Kurzgeschichten, Gedichte, Romane (oder Auszüge davon)
2	8-10	Schriftliche Produktion Überarbeitung der Schreibformate Fokus auf Verknüpfungselemente	<ul style="list-style-type: none"> • die Regeln der Rechtschreibung und Textgestaltung so anwenden, dass die Texte verständlich sind • Anschaulich und überzeugend argumentieren • zusammenhängende Texte verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Z.B. <i>Ready for FCE</i>, <i>Ready for Writing</i> (schreiben auf B2-Niveau oder höher)
2	15	Hör- und Leseverstehen in vertrauten Texten nach Informationen suchen	<ul style="list-style-type: none"> • Reden oder Gespräche vorwiegend aus dem eigenen Fachgebiet verstehen • vertraute Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit aktuellen Themen (Nachrichten (konventionelle Medien (i.e. TV oder Social Media; Artikel, etc.)

Semester	Richtwert Brutto- Lektionen	Inhalte	Lernziele (vom Bund)	Stichwortliste / Verknüpfungen
2	10	Mündlich kommunizieren Gespräche und Diskussionen Präsentationen	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache pflegen • Sprachliche Mittel wirkungsvoll einsetzen • Kommunikationsprozesse vertiefen • persönliche Meinungen ausdrücken und Informationen austauschen • Themen aus Interessengebieten oder beruflichen Spezialgebieten zusammenhängend präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit einem Lehrmittel (i.e. <i>Ready for FCE</i>) oder mit zielgerichteten Phrasen
2	10-20	Vertiefen und Festigen der Kenntnisse aus der Erweiterten Grundbildung in: Wortschatz Rechtschreibung Satzlehre	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz erweitern und differenzieren • Grammatik vertiefen • Sätze und Texte mit grammatischen Formen sprachlogisch umformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik- und Vokabelbuch (Vince; <i>Language Practice for B2 First</i>)
2	8-10	schriftliche und mündliche Prüfungsvorbereitung Textanalyse und -interpretation Grammatik Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> • Behandelten Stoff festigen und vertiefen • Zeitmanagement trainieren • Prüfungsstrategien lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zielgerichtete Vorbereitung der LER auf B2 oder höher (entweder Cambridge oder BMP – arbeiten mit alten Prüfungen oder ähnlichen Übungen)

Nach jedem Inhalt ist es möglich, einen Test durchzuführen. Pro Semester müssen aber mindestens **zwei** Notenarbeiten vorliegen.
Alle Zeugnisnoten zählen als Erfahrungsnoten im Rahmen des Notenausweises zum BM-Ausweis.